

**Szkolny program  
wychowawczo-profilaktyczny  
Szkoły Podstawowej nr 11  
im J. Tuwima w Nowym Sączu**

**Opracowany przez wszystkich nauczycieli**

**Obowiązuje od 30.09.2021 r. do 30.09.2022 r.**

Zatwierdzony przez Radę Rodziców dnia.....

### **Podstawa prawna:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997r. nr 78, poz. 483ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 24 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii(Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii(Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r., poz. 356)
- priorytety realizacji polityki oświatowej Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2021/22
- Statut Szkoły Podstawowej nr 11 w Nowym Sączu

### **Ponadto wykorzystano:**

- I. Raport Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej „Jak wspierać uczniów po roku epidemii? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego” – sporządzony na zlecenie MEiN (oparty na wynikach badań wśród uczniów, rodziców, nauczycieli w okresie 04.2000-01.2021)

## Wstęp - założenia teoretyczne

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 11 w Nowym Sączu opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. W pracy wychowawczej kierujemy się założeniami pedagogiki Janusza Korczaka, który mówił:

*” Jeśli umiecie diagnozować radość dziecka i jej natężenie, musicie dostrzec, że najwyższą jest radość pokonanej trudności, osiągniętego celu, odkrytej tajemnicy. Radość tryumfu i szczęście samodzielności, opanowania, władania.”*

Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym zasadami oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. **Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej.** Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży, którą należy rozumieć jako interwencję wzmacniającą, korygującą i uzupełniającą wychowanie. Działalność profilaktyczna w szkole i placówce polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) w przypadku profilaktyki uniwersalnej – wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych
- 2) w przypadku profilaktyki selektywnej – wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych;
- 3) w przypadku profilaktyki wskazującej – wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

## **II. Diagnoza potrzeb**

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej,
- ankiet przeprowadzonych wśród uczniów i rodziców w roku szkolnym 2020/21,
- obserwacji środowiska szkolnego i diagnozowania potrzeb uczniów,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w roku szkolnym 2020/21,
- wniosków i analiz (np. wnioski z zebrań rady pedagogicznej, pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołu wychowawczego),
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców),
- Raport NIK o cyberprzemocy wśród dzieci i młodzieży z dnia 26.07.2017 r.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu –przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,

## **II. Sylwetka absolwenta**

Dążeniem naszej szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- zna chrześcijańskie korzenie Europy oraz dziedzictwo kulturowe i cywilizacyjne świata.
- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny,
- jest kreatywny,
- jest odważny,
- jest samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- rozwija swoje pasje i zainteresowania,
- jest przygotowany do odbioru i uczestnictwa w kulturze,
- szanuje przyrodę, jest wrażliwy na jej piękno, działa proekologicznie,
- dba o własne zdrowie psychiczne i fizyczne,
- akceptuje siebie mając świadomość swoich słabych i mocnych stron, jest aktywny i twórczy,
- jest wrażliwy i otwarty na potrzeby innych,
- ma szacunek dla rodziny i świadomość, że jest ona najważniejsza dla prawidłowego rozwoju i szczęścia nie tylko pojedynczych ludzi, ale i całego społeczeństwa,
- ma swoje zdanie, szanuje ludzi o odmiennych poglądach (asertywność zachowań),

- zna swoje predyspozycje zawodowe i możliwości uzyskania kwalifikacji zgodnie ze swoimi potrzebami i potrzebami rynku pracy.

### **III. Cele ogólne**

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

### **Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami, doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 6) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli oraz rodziców lub opiekunów,
- 7) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w

życiu społecznym,

- 8) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 9) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

**Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diety i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 6) doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego,
- 7) wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli oraz innych pracowników szkoły.

**Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych

związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,

- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) przekazanie informacji uczniom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 24 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 4) informowanie uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli oraz o metodach współpracy szkoły z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

#### **Działalność profilaktyczna obejmuje:**

- 1) wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na przejawianie zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,

W bieżącym roku szkolnym 2021/22 najważniejsze działania w **pracy wychowawczej** są ukierunkowane na:

- podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów,
- zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19,
- wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców,
- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej w szkole, klasie (reintegracja klas), wzbudzanie poczucia przynależności do grupy, zachęcanie uczniów do udziału w zajęciach pozalekcyjnych celem ich aktywizacji i pogłębiania więzi z rówieśnikami,
- utrwalanie u uczniów świadomego respektowania reguł sanitarnych przyjętych na czas epidemii COVID-19,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, przemocy, agresji i uzależnieniom,
- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,

**Zadania profilaktyczne** programu to:

- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego i aktywnego stylu życia,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystania ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków i tzw. nowych narkotyków- dopalaczy),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- wdrażanie do bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii cyfrowych; przeciwdziałanie uzależnieniom związanych z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,

- uczenie konstruktywnych sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem,
- uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych.

#### **IV. Struktura oddziaływań wychowawczych**

##### **1. Dyrektor szkoły:**

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- motywuje nauczycieli i specjalistów do opracowania modelu wsparcia i pomocy uczniom przeżywającym trudności psychiczne,
- stwarza warunki do poszukiwania optymalnych rozwiązań w zakresie budowania systemu działań wspierających kondycję psychiczną uczniów,
- inspiruje wszystkie grupy społeczności szkolnej do budowania dobrych wzajemnych relacji w środowisku szkolnym, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia,
- stwarza warunki do przestrzegania w szkole „Wytocznych MEiN, MZ i GIS” obowiązujących w okresie pandemii, zapewnia równowagę pomiędzy wymaganiami reżimu sanitarnego, a działaniami chroniącymi zdrowie psychiczne uczniów,
- dostosowuje ofertę zajęć pozalekcyjnych do oczekiwań uczniów w celu stworzenia warunków do realizacji pasji, udziału z zajęciach sportowych, kontaktu z przyrodą, a także kontaktu bezpośredniego uczniów ze sobą, z zachowaniem zasad sanitarnych,

- dokonuje analizy obciążeń nauczycieli, wychowawców i pedagogów czynnościami formalnymi (np. prowadzeniem dokumentacji uzupełniającej, sprawozdań), w miarę możliwości redukuje ich ilość, analizuje dotychczasowe procedury i regulaminy, aby odciążyć kadrę na rzecz tworzenia warunków do nawiązywania indywidualnych relacji z uczniami i klasami,
- czuwa nad wykorzystaniem lekcji wychowawczych do budowania systemu wsparcia psychicznego uczniów,
- czuwa nad intensyfikowaniem współpracy nauczycieli i wychowawców z pedagogiem/psychologiem oraz pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
- nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

## **2. Rada Pedagogiczna:**

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych, w tym w zakresie działań wspierających kondycję psychiczną uczniów po okresie długotrwałej nauki zdalnej i izolacji od bezpośrednich kontaktów z rówieśnikami,
- dostosowuje wymagania związane z realizacją podstawy programowej do zmniejszonej efektywności kształcenia wynikającej z osłabionej kondycji psychicznej uczniów oraz niższej efektywności zdalnego nauczania,
- dokonuje wyboru programów profilaktycznych wspierających uczniów psychicznie i uczących umiejętności radzenia sobie z wyzwaniami czasu epidemii oraz adaptacji do zmieniających się warunków nauki,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, a także depresją,
- uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

## **3. Nauczyciele:**

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,

- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, a także depresją i innymi negatywnymi skutkami epidemii COVID-19,
- przestrzegają reguł sanitarnych określonych w „Wytycznych MEiN, MZ, GIS”, obowiązujących w szkole w okresie epidemii COVID-19,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, skutków długotrwałej izolacji społecznej, ograniczeń i nieprzewidywalnych zmian związanych z epidemią COVID-19,
- zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomagania,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania, pasje i rozwój osobowy ucznia,

#### **4. Wychowawcy klas:**

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie, zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomagania,
- rozpoznają potrzeby uczniów w zakresie ochrony zdrowia psychicznego, w tym zagrożenia wynikające z długotrwałej izolacji społecznej w okresie epidemii COVID-19,
- rozpoznają indywidualne potrzeby rozwojowe uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami - uwzględniają trudności w funkcjonowaniu uczniów w szkole

wynikające z długotrwałego trwania w stanie epidemii COVID-19,

- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie, utrzymywanie kontaktów rówieśniczych, rozwijanie wzajemnej pomocy i współpracy grupowej,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania własnych kompetencji wychowawczych.

#### **5. Zespół wychowawców:**

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen z zachowania i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,

#### **6. Pedagog szkolny:**

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły

i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,

#### **7. Rodzice:**

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców - uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.

#### **8. Samorząd uczniowski:**

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

#### **V. Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2021/22**

- rozpoczęcie roku szkolnego z uwzględnieniem sytuacji epidemicznej Covid-19
- ślubowanie klas pierwszych,
- Dzień Edukacji Narodowej,
- Narodowe Święto Niepodległości,
- Andrzejkę szkolne,
- Mikołajki klasowe,

- Wigilia klasowa,
- Kiermasz stroików bożonarodzeniowych,
- Dzień Babci i Dziadka
- Dzień Seniora
- Walentynki szkolne
- Dzień Bezpiecznego Internetu,
- Tydzień Dobrego Wychowania w świetlicy (Dzień życzliwości i uprzejmości, Dzień tolerancji, poszanowania i odmienności, Dzień kultury języka ojczystego, Dzień dobrych manier, Dzień wrażliwości),
- Tydzień bezpiecznej drogi do szkoły w świetlicy
- Pierwszy dzień wiosny,
- Dzień Ziemi,
- Dzień Zdrowia
- Międzyszkolny Przegląd Artystyczny utworów J. Tuwima dla klas I-III,
- Międzyszkolny konkurs matematyczny
- obchody rocznicy Katastrofy Smoleńskiej i Zbrodni Katyńskiej,
- szkolne obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja,
- Międzyszkolny konkurs matematyczny,
- Szkolny konkurs matematyczny dla klas III
- Światowy dzień tabliczki mnożenia
- Dzień Naukowca,
- Dzień Talentów,
- Dzień Przedszkolaka,
- Dzień Rodziny
- Dzień Sportu,
- Ogólnopolski konkurs j. angielskiego
- Dzień języków obcych
- zakończenie roku szkolnego.

## **VI. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2021/2022**

### **OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO**

1. Rozpoznanie i rozwijanie indywidualnych możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
2. Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskują pomoc w odpowiedniej formie.
3. Zwiększenie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych.
4. Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach pozalekcyjnych.

### **OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:**

1. Integracja/reintegracja zespołów klasowych- przeprowadzenie zajęć integracyjnych we wszystkich klasach
2. Zwiększanie świadomości uczniów i wdrażanie do respektowania obowiązujących norm.
3. Rozwiązywanie konfliktów na drodze mediacji – szkolenie dla uczniów „Mediacje rówieśnicze”
4. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.
5. Troska o bezpieczeństwo podczas korzystania z internetu.

### **OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO:**

1. Przeprowadzenie we wszystkich klasach zajęć wychowawczych sprzyjających kształtowaniu postaw prozdrowotnych.
2. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
3. Wszyscy uczniowie są świadomi zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia, a zdrowiem.
4. Wszyscy uczniowie znają reguły sanitarne obowiązujące w czasie epidemii COVID-19.

### **OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO**

1. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
2. Kształtowanie umiejętności wskazania swoich mocnych i słabych stron.
3. Wskazywanie konstruktywnych sposobów rozwijania predyspozycji i pokonywania potencjalnych trudności.
4. Przeprowadzenie cyklu zajęć kształtujących kompetencje społeczno-emocjonalne dla

uczniów sprawiających trudności wychowawcze.

5. Wszyscy uczniowie znają zasady ochrony zdrowia psychicznego (w tym w sytuacji kryzysowej wywołanej epidemią COVID-19) oraz czynniki chroniące przed zagrożeniami wynikającymi z długotrwałej izolacji społecznej.

## OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO

1. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
2. Zapoznanie uczniów i rodziców z systemem wartości przyjętych w koncepcji pracy szkoły oraz regulacjami prawa wewnątrzszkolnego.
3. Tworzenie atmosfery życzliwości i szacunku wobec innych.
4. Wdrażanie wartości chrześcijańskich w życie.

## VII. Harmonogram działań

| SFERA                         | Zadania                                                                                                                                                                | Forma realizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Osoby odpowiedzialne               | Termin     |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| ZDROWIE FIZYCZNE I PSYCHICZNE | Kształtowanie właściwych postaw dbałości o zdrowie fizyczne i psychiczne, profilaktyka chorób zakaźnych, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią Covid-19 | Wdrożenie Procedury organizacji pracy Szkoły od 1 września 2021 r. i postępowania prewencyjnego pracowników oraz rodziców/opiekunów prawnych w czasie zagrożenia epidemicznego,                                                                                                                                                                                              | Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, | 09.2021 r. |
|                               |                                                                                                                                                                        | Zapoznanie uczniów z procedurą na pierwszych zajęciach w szkole: omówienie z uczniami zasad zawartych w procedurze, pouczenie o sposobach postępowania w poszczególnych sytuacjach, a zwłaszcza o konieczności noszenia osłony nosa i ust w częściach wspólnych, dezynfekcji rąk i innych ważnych zasadach społecznego bezpieczeństwa w czasie epidemii zgodnie z wytycznymi | Wychowawcy klas, nauczyciele       | 09.2021 r. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>GIS i zgodnie z planem szkoły związanej z pandemią COVID-19,</p> <p>Zamieszczenie informacji o sposobach przemieszczania się na terenie szkoły, wejściach i wyjściach z budynku szkolnego oraz o zasadach bezpieczeństwa w szatniach i toaletach,</p> <p>Zachęta do korzystania z przebywania na świeżym powietrzu podczas przerw, gdy pozwalają na to warunki pogodowe,</p> <p>Zorganizowanie w szkole akcji informacyjnej o szczepieniach podczas pierwszych spotkań z rodzicami,</p> <p>Poinformowanie i konsultowanie z Radą Rodziców zasad funkcjonowania szkoły w czasie epidemii, zebranie informacji/ uaktualnienie danych teleadresowych pozwalających na szybką komunikację z rodzicami,</p> <p>Realizacja edukacji zdrowotnej w ramach realizacji podstawy programowej z wf przez doskonalenie umiejętności diagnozowania swojego stanu zdrowia na podstawie obserwacji</p> <p>Budowanie nawyków dotyczących zdrowego stylu życia:<br/>- Zajęcia z wychowawcą (do</p> | <p>Dyrekcja</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele, Rada Rodziców</p> <p>Nauczyciele w-fu</p> <p>Wychowawcy</p> | <p>09.2021 r.</p> <p>Cały rok szkolny 09.2021 r. 09.2021 r.</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Wg harmonogramu</p> <p>Wg harmonogramu</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>wyboru minimum dwie lekcje)<br/>nt.: - zdrowego stylu życia i zasad higieny, - zdrowego odżywiania, - profilaktyki wad postawy, - profilaktyki chorób cywilizacyjnych (otyłość, cukrzyca, nadciśnienie, choroby nowotworowe etc.), - profilaktyki chorób zakaźnych - zdrowie w czasie i po pandemii – jak dbać o siebie w czasach zagrożenia pandemicznego,</p> <p>Promowanie postaw dbałości o własne zdrowie i kondycję psychofizyczną poprzez:<br/>- popularyzowanie aktywności fizycznej,<br/>- wykorzystywanie przykładów postaci z literatury, prasy i życia społecznego w celu ukazania korzyści pracy nad sobą,</p> <p>Propagowanie zachowań proekologicznych, jako przejaw dbałości o własne zdrowie - wykorzystanie elementów podstawy programowej przedmiotów przyrodniczych do rozmów, dyskusji i popularyzowania ekologii,</p> <p>Współpraca z pielęgniarką szkolną i zorganizowanie z jej pomocą zajęć z wychowawcą lub warsztatów na temat: higieny, profilaktyki zdrowia fizycznego w dobie chorób cywilizacyjnych i innych aspektów zdrowego stylu życia,</p> <p>Budowanie poczucia bezpieczeństwa psychicznego</p> | <p>Nauczyciele, wychowawcy klas<br/>Nauczyciele przyrody i biologi<br/><br/>wychowawcy, pielęgniarka szkolna<br/><br/>wychowawcy, nauczyciele, pedagog<br/><br/>wychowawcy, pedagog, SoiK, Fundacja Fylion</p> | <p>09.2021 r.</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Wg harmonogramu zajęć</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Na bieżąco w ciągu całego roku szkolnego</p> <p>Wg harmonogramu</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|               |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                              |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                       | <p>poprzez udzielanie wsparcia w codziennej pracy i informowanie o dostępnej sieci wsparcia (rodzina, nauczyciele, psycholog, pedagog i inni specjaliści),</p> <p>Realizacja programów profilaktycznych, warsztatów: „Jaś i Małgosia na tropie” profilaktyka nikotynizmu, „Interwencja kryzysowa na co dzień” -profilaktyka zdrowia psychicznego, „Bezpieczne dzieci w sieci”- profilaktyka cyberprzemocy i uzależnień od internetu</p> |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                              |
| INTELEKTUALNA | Rozpoznanie i rozwijanie indywidualnych możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów | Przeprowadzanie w klasach diagnoz, analiza dokumentów i obserwacje podczas bieżącej pracy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | nauczyciele, wychowawcy                                                                                                         | 09.2021                                                                                                                                                      |
|               | Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów                                          | <p>Przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta, przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły</p> <p>Dzień talentów</p> <p>Dzień Naukowca</p>                                                               | <p>nauczyciele, wychowawcy</p> <p>nauczyciele chemii, fizyki i geografii</p> <p>Nauczyciele j.angielskiego i j.niemieckiego</p> | <p>zgodnie z harmonogramem zajęć prowadzonych przez konkretne osoby</p> <p>zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości</p> <p>03.2022 r.</p> <p>05.2022</p> |

|  |                                                                                                      |                                                                                                                        |                                                                                                        |                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                      | Dzień języków obcych                                                                                                   | nauczyciele j. angielskiego<br>wychowawcy klas III                                                     | 05.2022                                                                    |
|  |                                                                                                      | Konkurs językowy „LEON”                                                                                                | nauczyciele matematyki                                                                                 | 03.2022                                                                    |
|  |                                                                                                      | Międzyszkolny konkurs matematyczny dla klas III                                                                        |                                                                                                        | 05-06.2022                                                                 |
|  |                                                                                                      | Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia                                                                                      |                                                                                                        | 10.2021 r.                                                                 |
|  | Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień                                             | zajęcia z orientacji zawodowej                                                                                         | Doradca zawodowy                                                                                       | zgodnie z harmonogramem zajęć w starszych klasach                          |
|  | Kształtowanie postawy twórczej                                                                       | Międzyszkolny Przegląd Artystyczny Utworów J. Tuwima dla klas I-III<br>Udział w pozaszkolnych konkursach artystycznych | wychowawcy, organizatorzy przeglądu<br>nauczyciele muzyki, plastyki, języka polskiego i języków obcych | 05.2022<br>zgodnie z kalendarzem konkursów                                 |
|  | Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych | lekcje z wychowawcą poświęcone tej tematyce, szkolne konkursy na „Ucznia miesiąca „i Ucznia Roku” oraz „Prymusa Roku”  | wychowawcy klas, SU wraz z opiekunem                                                                   | zajęcia zgodnie z harmonogramem lekcji z wychowawcą, comiesięczne apele SU |
|  | Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy                                                | lekcje z wychowawcą poświęcone tej tematyce,                                                                           | Wychowawcy klas                                                                                        | zgodnie z harmonogramem zajęć                                              |
|  | Kontynuowanie                                                                                        | „Edukacja przez szachy w                                                                                               | M. Pres, J.                                                                                            | Cały rok szkolny                                                           |

|                |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                    |                                                                                          |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | innowacji                                                                                                                                                   | szkole”<br><br>„Świetlik zwiedza świat”<br><br>„Mediacje rówieśnicze”                                                                                                                                                                                                                       | Ząber-Tokarczyk<br><br>J. Leja,<br>M. Krzyżak, M. Wilk, A. Michalik<br><br>pedagog                                                 | 2021/22<br><br>II semestr<br><br>Cały rok szkolny 2021/22                                |
|                | Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa                                                                                      | Współpraca z Miejską Biblioteką Publiczną dla Dzieci, Biblioteką Pedagogiczną, Pałacem Młodzieży<br><br>Akcja świetlicowa Książki czytamy i je innym polecamy”<br><br>Akcja motywująca do czytelnictwa „Czytam w klasie”<br><br>Konkurs czytelniczy „Czytelnik roku” i „Czytelnik miesiąca” | Wychowawcy klas 0-VIII, nauczyciel-bibliotekarz- A. Sekuła<br><br>J. Leja<br><br>K. Langer<br><br>nauczyciel-bibliotekarz A.Sekuła | Cały rok szkolny<br><br>Cały rok szkolny<br><br>Cały rok szkolny<br><br>Cały rok szkolny |
| <b>MORALNA</b> | Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej | działalność charytatywna, Szkolne koło Caritas, wolontariat szkolny, Powołanie Rady Wolontariatu. Opracowanie Program Szkolnego Wolontariatu                                                                                                                                                | Opiekun SKC<br>Opiekun SU<br>Opiekun wolontariatu                                                                                  | Cały rok                                                                                 |
|                | Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i                                                                                                                | Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje z wychowawcą na temat patriotyzmu, uświadamianie roli                                                                                                                                                                                 | nauczyciele wskazani jako odpowiedzialni za poszczególne                                                                           | zgodnie z kalendarzem uroczystości                                                       |

|           |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             |                                    |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|           | kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych                                                                                                    | i konieczności angażowania się w życie społeczne,                                                                                                                                                                                                                                    | działania, wychowawcy klas                                                                  |                                    |
|           | Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu                                                                                                                          | Wycieczki, tematyczne lekcje z wychowawcą                                                                                                                                                                                                                                            | wychowawcy klas, nauczyciele historii                                                       | zgodnie z kalendarzem uroczystości |
|           | Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję                                                                | Lecje z wychowawcą poświęcone tej tematyce,                                                                                                                                                                                                                                          | wychowawcy klas                                                                             | zgodnie z harmonogramem            |
| SPOŁECZNA | Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły                                                        | Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych, lekcje z wychowawcą poświęcone tej tematyce.                                                                                                                                                                                 | Wychowawcy klas                                                                             | 10.2021                            |
|           | Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów. Uczenie zasad samorządności i demokracji | Kurs „Mediacje rówieśnicze” dla uczniów prowadzony przez Fundację OSTOJA<br><br>Wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności<br><br>Tydzień dobrego wychowania w świetlicy: „Dzień życzliwości i uprzejmości”, „Dzień tolerancji | Pedagog, wytypowany nauczyciel<br><br>Opiekun samorządu, wychowawcy klas<br><br>J. Leja, M. | I półrocze<br><br>09-10.2021       |

|                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                          |                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  |  | <i>i poszanowania odmienności”, „Dzień kultury języka ojczystego”, „Dzień dobrych manier”, „Dzień wrażliwości”</i>                                                                                                                                                                                                                      | Krzyżak, M. Wilk, A. Michalik                            | I semestr roku szkolnego 2021/22                                                                 |
| Wzmocnienie edukacji ekologicznej. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. |  | „Uniwersytet Dzieci-Ja w społeczeństwie. Jak mogę zmienić świat?                                                                                                                                                                                                                                                                        | Wychowawca klasy                                         | Cały rok                                                                                         |
|                                                                                                  |  | Udział w akcjach ekologicznych, wycieczki krajoznawcze.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Nauczyciele przyrody, biologii i chemii, wychowawcy klas | Cały rok                                                                                         |
|                                                                                                  |  | Realizacja tematów ekologicznych z podstawy programowej na lekcjach przedmiotów przyrodniczych w ciekawych dla uczniów formach w tym (mini projekty), wycieczki edukacyjne etc.,<br><br>Akcje Wolontariatu szkolnego podejmujące tematykę ekologii i dbałość o środowisko np. (zbieranie nakrętek do recyklingu, zużytych baterii itp.) | Szkolne koło wolontariatu, uczniowie, nauczyciele        | Zgodnie z harmonogramem<br><br>Cały rok                                                          |
| Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.                          |  | Analiza frekwencji uczniów                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Pedagog, wychowawcy klas                                 | Cały rok                                                                                         |
| Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego                       |  | Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, dni otwarte, indywidualne spotkania z rodzicami,                                                                                                                                                                                                                    | Pedagog, wychowawcy klas                                 | Zgodnie z harmonogramem zebrań i dni otwartych, ustalonym na rok szkolny 2021/22 oraz wg potrzeb |
| Wdrażanie do bezpiecznego                                                                        |  | Zajęcia komputerowe, lekcje informatyki, Dzień bezpiecznego Internetu                                                                                                                                                                                                                                                                   | Nauczyciele informatyki, pedagog                         | II półrocze                                                                                      |

|                    |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                |                                                                                                             |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | korzystania z nowych technologii                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                |                                                                                                             |
| <b>EMOCJONALNA</b> | Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości | warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów z PPP<br><br>lekcje z wychowawcą poświęcone tej tematyce – wskazanie konkretnych zajęć                                                                                                                                                                                            | pedagog szkolny, wychowawcy klas                                                                               | zgodnie z terminami ustalonymi z PPP                                                                        |
|                    | Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły                                                              | zajęcia integracyjne w klasach IV prowadzone przez PPP<br><br>nauka rozwiązywania konfliktów na drodze mediacji-lekcje z wychowawcą<br><br>wzmacnianie zachowań pozytywnych-zajęcia integracyjne prowadzone we współpracy z PPP i SOIK<br><br>Motywowanie uczniów do nauki i bycie wzorem dla innych: „Uczeń miesiąca” i „Uczeń Roku” | pedagog szkolny<br><br>wychowawcy klas, pedagog<br><br>pedagog, specjaliści z PPP i SOIK<br><br>Opiekunowie SU | zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych oddziałów<br><br>Cały rok według potrzeb<br><br>Cały rok |
| <b>DUCHOWA</b>     | Upowszechnianie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.                                                        | lekcje z wychowawcą                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | wychowawcy klas                                                                                                | zgodnie z harmonogramem lekcji z wychowawca i zebrań z rodzicami                                            |

### **VIII .Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,

- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analizy przypadków.

Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

**Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej Nr 11 w Nowym Sączu w dniu.....**