

Jak to działa?

Technika klasa IV

Opis założonych osiągnięć ucznia – wymagania na poszczególne oceny szkolne dla klasy IV

Nauczyciel: mgr Jadwiga Ząber-Tokarczyk

Temat	Osiągnięcia na ocenę dopuszczającą	Osiągnięcia na ocenę dostateczną	Osiągnięcia na ocenę dobrą	Osiągnięcia na ocenę bardzo dobrą
1. BEZPIECZNIE W SZKOLE I NA DRODZE				
1. W pracowni technicznej	przestrzega regulaminu pracowni technicznej	przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy	wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej	uzasadnia dlaczego należy stosować się do regulaminu podczas przebywania w pracowni technicznej
2. Bezpieczeństwo przede wszystkim	wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole	omawia procedurę udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	analizuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole	wyjaśnia znaczenia znaków bezpieczeństwa (piktogramów)
3. Na drodze	wymienia rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt	odczytuje informacje przedstawione na znakach drogowych i stosuje się do nich w praktyce	wylicza elementy budowy drogi	opisuje różne rodzaje dróg
To takie proste! – Pan Stop	prawidłowo organizuje miejsce pracy	- wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania - wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty	właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru	- Wykonuje pracę w sposób twórczy - formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy

	• dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy		• posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem	
4. Piechotą po mieście	• opisuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji • analizuje prawa i obowiązki pieszych	• przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych • omawia znaczenie wybranych znaków dotyczących pieszych	• formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię • przewiduje skutki związane z nieprawidłowym sposobem poruszania się pieszych	• ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach na przejściach przez jezdnię i wskazuje możliwe zagrożenia
5. Pieszy poza miastem	• opisuje prawidłowy sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym	• wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym • omawia znaczenie odblasków	• określa, na jakich częściach ubrania pieszego najlepiej umieścić odblaski, aby był on widoczny na drodze po zmroku • uzasadnia konieczność noszenia odblasków	• ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą zetknąć się piesi w obszarze niezabudowanym • projektuje element odblaskowy dla swoich rówieśników
6. Wypadki na drogach	• ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku • wymienia numery telefonów alarmowych	• wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych	• wyjaśnia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku • udziela pierwszej pomocy przedmedycznej w razie wypadku	• omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji
2. ROWERZYSTA NA DRODZE				
1. Rowerem w świat	• określa jakie znaczenie dla środowiska ma poruszanie się rowerem	• opisuje właściwy sposób ruszania rowerem z miejsca • rozróżnia typy rowerów	• wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej	• omawia właściwości poszczególnych typów rowerów

2. Rowerowy elementarz	wymienia nazwy elementów obowiązkowego wyposażenia roweru	określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru	wyjaśnia zasady działania i funkcje poszczególnych układów w rowerze	omawia zastosowanie przerzutek
3. Aby rower służył dłużej	opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy	omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru	wyjaśnia, jak regulować poszczególne układy konstrukcji roweru	- określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru i jak wpływa ona na bezpieczeństwo podczas jazdy - wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę
4. Bezpieczna droga ze znakami	rozdziela poszczególne rodzaje znaków drogowych	wyjaśnia, o czym informują określone znaki	- podaje przykłady znaków drogowych z każdej grupy - tłumaczy znaczenie poziomych znaków drogowych	wyjaśnia o czym informują określone znaki i stosuje się do nich
5. Którędy bezpieczniej?	omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni	opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu sytuacjach na drodze	wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni	wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów

To takie proste! – Drogowe koło fortuny	• prawidłowo organizuje stanowisko pracy • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy • planuje pracę i kolejność czynności technologicznych	• wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania (P) • wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty	• samodzielnie realizuje zaplanowany wytwór techniczny • właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru • stosuje zasady BHP na stanowisku pracy	• posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem • formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
6. Manewry na drodze	• omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jedno- i dwukierunkowej	• wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu • wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania	• wyjaśnia konieczność zachowania bezpieczeństwa podczas wykonywania manewrów na drodze • omawia właściwy sposób manewrów wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania	• wymienia miejsca i sytuacje, w których obowiązuje zakaz wyprzedzania i zawracania
7. Rowerem przez skrzyżowanie	• określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu • wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem	• podaje zasady pierwszeństwa pojazdów na różnych skrzyżowaniach • przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania różnego typu	• prezentuje, jak powinien się zachować rowerzysta w określonych sytuacjach na skrzyżowaniu	• stosuje w praktyce zasady obowiązujące na różnych skrzyżowaniach
To takie proste! – Makieta skrzyżowania	• prawidłowo organizuje miejsce pracy • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy	• planuje pracę i czynności technologiczne • przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy	• wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania • wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty	• właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru • twórczo i samodzielnie realizuje zaplanowany wytwór techniczny • formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy

8. Bezpieczeństwo rowerzysty	• podaje zasady zapewniające bezpieczeństwo na drodze	• opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych	• wymienia nazwy czynności będących najczęstszymi przyczynami wypadków z udziałem rowerzystów	• wylicza nazwy elementów wyposażenia rowerzysty zwiększających jego bezpieczeństwo na drodze
III. ABC EKOLOGII				
1. Jak dbać o Ziemię?	• wyjaśnia terminy: recykling, segregacja odpadów, surowce organiczne, surowce wtórne • określa rolę segregacji odpadów	• omawia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do dbania o środowisko naturalne i racjonalnie gospodarować materiałami • prawidłowo segreguje odpady	• wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów • planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości odpadów powstających w domu	• omawia sposoby zagospodarowania odpadów • wyjaśnia, jak postępować z wytworami techniki, szczególnie zużytymi
2. W podróży	• podaje przykłady właściwego zachowania się w środkach komunikacji publicznej	• posługuje się terminami: środki komunikacji publicznej, piktogram, rozkład jazdy • podaje znaczenie piktogramów	• formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji publicznej • analizuje rozkład jazdy	• na podstawie rozkładu jazdy wybiera najdogodniejsze połączenia między miejscowościami • planuje cel wycieczki i dobiera najlepszy środek transportu, korzystając z rozkładu jazdy

3. Piesza wycieczka	• samodzielnie i w racjonalny sposób pakuje plecak	• wyznacza trasę pieszej wycieczki	• odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na kąpieliskach	• wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy i prezentuje występujące na tym obszarze atrakcje turystyczne
To takie proste! – Pamiątkowy album	• prawidłowo organizuje miejsce pracy • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy	• potrafi planować pracę i kolejność czynności technologicznych • przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy • przewiduje skutki działania technicznego	• wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania • wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty • właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru	• samodzielnie i twórczo wykonuje zaplanowany wytwór techniczny • formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi omówić konstrukcję rowerów wyścigowych (do jazdy terenowej, do jazdy na czas na torze wyścigowym i na szosie)
- potrafi samodzielnie wykonać drobne naprawy roweru (wymiana żarówki, regulacja hamulców, regulacja przerzutek)
- potrafi zachęcić i zaplanować klasową wycieczkę rowerową
- zna zasady bezpiecznego poruszania się kolumn pieszych i kolumn rowerowych po drodze
- zna warunki dopuszczenia rowerzysty i roweru do ruchu drogowego w krajach Unii Europejskiej
- potrafi kierować ruchem drogowym na skrzyżowaniu na placu lub miasteczku ruchu drogowego
- potrafi przedstawić wnioski, co należy zrobić, aby wypadków było mniej
- reprezentuje szkołę na konkursie BRD.