

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW Z MATEMATYKI

w Szkole Podstawowej nr 11 w Nowym Sączu

w klasach IV - VIII

Na początku roku szkolnego uczniowie są zapoznawani ze sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z MATEMATYKI i wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne oceny.

1. FORMY OCENIANIA

- ✓ stopnie: 1, 2, 3, 4, 5, 6;
- ✓ ocena ustna;
- ✓ punktowa – w kl. VII – VIII – zadania wymagane na egzaminie ósmoklasisty są oceniane zgodnie ze schematem oceniania egzaminacyjnego. Ilość punktów zostaje przeliczona na ocenę;
- ✓ dopuszcza się wpisywanie znaku +, - ocena aktywności ucznia na lekcji;
- ✓ dopuszcza się wprowadzenie i wpisywanie do dziennika oznaczeń: bz. (brak zadania), np. (nieprzygotowanie).

2. OBSZARY OCENIANIA

W każdym półroczu ocenianiu podlegają następujące formy pracy:

- Przygotowanie do zajęć.
- Jakość pracy na lekcji, odpowiedzi ustne, prezentacja rozwiązania zadania, aktywność na lekcji, praca w grupie, wykonanie notatki.
- Odrabianie zadań domowych.
- Uzupełnianie zeszytu ćwiczeń.
- Prace klasowe – sprawdziany z danego działu matematyki.
- Kartkówki, sprawdziany, testy diagnozujące, próbny egzamin ósmoklasisty (klasa VIII).
- Osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

3. SPOSOBY SPRAWDZANIA WIEDZY ORAZ CZĘSTOTLIWOŚĆ

- Sprawdzian poprzedzony jest zawsze lekcją powtórzeniową lub dwoma i jest zapowiadany przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Termin pisania sprawdzianu jest umieszczony w dzienniku elektronicznym danej klasy.
- Nauczyciel podaje uczniom zakres materiału i umiejętności sprawdzanych na sprawdzianie.

- Nauczyciel sprawdza i podaje wyniki sprawdzianu do wiadomości uczniów w terminie do 14 dni od daty pisania.
- Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji 2 razy w ciągu okresu bez podania przyczyny (nie dotyczy lekcji, na których zaplanowany był wcześniej sprawdzian, klasówka) oraz zgłoszenia 2 razy braku zadania.
- Kartkówki lub odpowiedzi ustne mogą obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji z uwzględnieniem wiadomości i umiejętności podstawowych niezbędnych do świadomego uczestniczenia w danych zajęciach.
- Prace klasowe, sprawdziany są obowiązkowe. Uczeń nieobecny na pracy klasowej, sprawdzianie musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem. W przypadku, jeżeli uczeń nie zgłosi się do napisania zaległej pracy z nieuzasadnionej przyczyny w wyznaczonym terminie, otrzymuje ją do napisania na kolejnych zajęciach matematyki.
- Praca indywidualna i w grupie oceniana jest oceną częściową.
- Dodatkowe prace zlecane przez nauczyciela oceniane są oceną częściową

4. KRYTERIA OCEN POSZCZEGÓLNYCH FORM SPRAWDZANIA WIEDZY

- testy, prace klasowe, sprawdziany, kartkówki

oceniane są według skali punktowej, a następnie przeliczane na ocenę szkolną według zasady:

Poniżej 39 % punktów - ndst

od co najmniej 40%- do poniżej 50 % punktów - dop

od co najmniej 50%- do poniżej 75% punktów - dst

od co najmniej 75%- do poniżej 90% punktów - db

od co najmniej 90% - do poniżej 100% punktów – bdb

100% - cel

5. PROWADZENIE ZESZYTU ORAZ ZESZYTU ĆWICZEŃ

a) Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy w sposób estetyczny.

b) Otrzymywane karty pracy i ćwiczenia (odbitki ksero) uczeń jest zobowiązany wkleić do zeszytu przedmiotowego.

c) Uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki i zadania domowe za okres nieobecności do dwóch tygodni po powrocie do szkoły.

6. DOKUMENTOWANIE OCEN.

a) Prace uczniowskie muszą być przechowywane przez nauczyciela do 31 sierpnia tzn. do końca roku szkolnego.

b) Rodzice lub prawni opiekunowie mają prawo wglądu do tej dokumentacji w obecności nauczyciela, który je udostępnia na terenie szkoły. Nauczyciel nie wypożycza prac uczniowskich. Rodzic może otrzymać ksero pracy lub zrobić zdjęcie.

c) Oceny wpisywane są do dziennika elektronicznego.

d) Oceny z prac klasowych, sprawdzianów, testów nauczyciel wpisuje do dziennika czerwonym kolorem. W przypadku nieobecności ucznia na pracy pisemnej nauczyciel wpisuje do dziennika nb. W przypadku uzyskania oceny w terminie późniejszym nauczyciel zostawia nb/ uzyskana ocena.

7. POPRAWA OCEN NIEDOSTATECZNYCH

Zgodnie ze statutem

8. SZCZEGÓŁOWE ROZWIĄZANIA KRYTERIA OCENIANIA W TRAKCIE NAUCZANIA ZDALNEGO

8.1 Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek wykonać w zeszycie wskazane ćwiczenia, wypełnić przygotowane przez nauczyciela karty pracy. Będą one sprawdzone po powrocie do szkoły lub nauczyciel może prosić o przesłanie ich na platformie Classroom.

8.2 Uczeń ma obowiązek przesłać we wskazanym w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace pisemne, które zostaną ocenione zgodnie z kryteriami.

8.3 W przypadku celowego braku oddania zleconych przez nauczyciela prac, uczeń otrzymuje ostrzeżenie w formie wpisu do dziennika elektronicznego- brak pracy . Nienadesłanie brakującej pracy w okresie tygodnia skutkuje oceną niedostateczną z możliwością poprawy tej oceny, która jest oznaczona w dzienniku bp/1. Po poprawieniu pracy, nauczyciel zostawia bp/ ocena poprawiona..

8.4 Prace niesamodzielne będą oceniane na ocenę niedostateczną.

8.5 Korzystanie przez ucznia z prac innych osób– plagiat, skutkuje oceną niedostateczną

8.6 Nauczyciel przygotowuje test/ćwiczenie/zadanie sprawdzające na platformie classroom.

Określona zostanie dokładna data i godzina testu (oraz czas, jaki będzie przeznaczony na test np. 15 min) tak, aby uczniowie mogli dostosować potrzebę skorzystania z komputera do innych domowników.

8.7 Ocenie mogą podlegać wypowiedzi ustne podczas lekcji online – aktywność ucznia, odczytanie zadania, pokazanie do kamerki wykonanego ćwiczenia.

8.9 Przy ocenianiu pracy ucznia pod uwagę bierze się stopień: samodzielności, b)systematyczności, c)terminowości, d)kreatywności, e)wykorzystania różnych źródeł wiedzy.

8.10 Uczeń umawia się na odpowiedź ustną w czasie konsultacji z własnej inicjatywy lub z inicjatywy nauczyciela. Nauczyciel powiadamia ucznia o tym w dzienniku lub w czasie lekcji on-line. Podaje zagadnienia, które uczeń powinien powtórzyć.

8.11 Poprawa ocen- uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w formie i czasie określonym przez nauczyciela

8.12 Ucznia mającego problemy techniczne usprawiedliwia rodzic przed zajęciami lub nie później niż następnego dnia.

KRYTERIA OCEN Z MATEMATYKI

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie rozwija swoje uzdolnienia poprzez rozwiązywanie problemów i zadań o podwyższonym stopniu trudności;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań o podwyższonym stopniu trudności, proponuje rozwiązania nietypowe;
- osiąga sukcesy w konkursach matematycznych (np. przejście do kolejnego etapu);
- w kontrolnych pracach pisemnych osiąga 100% możliwych do uzyskania punktów.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- szybko i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- bardzo rzadko robi błędy w rozwiązaniach zadań;
- potrafi zastosować posiadane umiejętności i wiadomości w sytuacjach nowych;
- w kontrolnych pracach pisemnych osiąga co najmniej 90% możliwych do uzyskania punktów.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- sprawnie i poprawnie stosuje zdobyte umiejętności i wiadomości do rozwiązywania zadań o średnim stopniu trudności;
- czasami robi błędy, ale potrafi poprawić je po wskazaniu;
- w kontrolnych pracach pisemnych osiąga co najmniej 75% możliwych do uzyskania punktów.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- pracuje niezbyt sprawnie, często robi błędy, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania wymagające zastosowania podstawowych wiadomości i umiejętności;
- w kontrolnych pracach pisemnych osiąga co najmniej 50% możliwych do uzyskania punktów.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu umiejętności zawartych w podstawie programowej dla danej klasy, ale braki te nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z matematyki w ciągu dalszej nauki na danym etapie kształcenia;
- w kontrolnych pracach pisemnych osiąga co najmniej 40% możliwych do uzyskania punktów.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie posiada wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej dla danej klasy, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy na kolejnym etapie kształcenia;
- nie przygotowuje się do lekcji (m.in. brak przyborów, podręcznika, zeszytu itd.) z matematyki;
- w kontrolnych pracach pisemnych osiąga mniej niż 40% możliwych do uzyskania punktów.