

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW Z JĘZYKA POLSKIEGO

w Szkole Podstawowej nr 11 w Nowym Sączu

Na początku roku szkolnego uczniowie są zapoznawani ze sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z języka polskiego wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne oceny, zestawem lektur i terminami ich omawiania.

1. FORMY OCENIANIA

- stopnie: 1, 2, 3, 4, 5, 6;
- ocena ustna;
- ocena opisowa – recenzja pisemnych form wypowiedzi;
- punktowa – w kl. VII – VIII – formy wypowiedzi wymagane na egzaminie ósmoklasisty są oceniane zgodnie ze schematem oceniania egzaminacyjnego. Ilość punktów zostaje przeliczone na ocenę;
- dopuszcza się wpisywanie znaku + - ocena aktywności ucznia na lekcji;
- dopuszcza się wprowadzenie i wpisywanie do dziennika oznaczeń: bz. (brak zadania), np. (nieprzygotowanie).

2. OBSZARY OCENIANIA

W każdym półroczu ocenianiu podlegają następujące formy pracy:

- wypowiedzi ustne;
- recytacja utworów poetyckich lub prozatorskich;
- technika głośnego czytania (klasa IV- VI);
- znajomość treści lektur;
- prace klasowe - redagowanie różnych form wypowiedzi;
- sprawdzian z nauki o języku;
- zadania nadobowiązkowe;
- prace domowe;
- ćwiczenia redakcyjne;
- dyktanda ortograficzno-interpunkcyjne;
- kartkówki (forma pisemnego sprawdzenia z trzech ostatnich lekcji lub wykonania zadania);
- testy badania kompetencji;
- sprawdzian z lektury;
- aktywność i praca na lekcji;
- próbny egzamin gimnazjalny (klasa VIII).

3. SPOSOBY SPRAWDZANIA WIEDZY

- testowanie;
- odpytywanie;
- analiza prac uczniowskich;
- recenzowanie;
- badanie kompetencji;
- diagnozowanie.

4. KRYTERIA OCEN POSZCZEGÓLNYCH FORM SPRAWDZANIA WIEDZY

a)testy, sprawdziany (z wyjątkiem pisemnych form wypowiedzi)

Oceniane są według skali punktowej, a następnie przeliczane na ocenę szkolną według zasady:

Poniżej 39 % punktów - ndst

od co najmniej 40%- do poniżej 50 % punktów - dop
od co najmniej 50%- do poniżej 75% punktów - dst
od co najmniej 75%- do poniżej 90% punktów - db
od co najmniej 90% - do poniżej 100% punktów – bdb
100% - cel

b) Kryteria ocen z wypracowania:

- realizacja tematu
- kompozycja
- język i styl
- ortografia i interpunkcja
- estetyka

W kl. VII – VIII – formy wypowiedzi wymagane na egzaminie ósmoklasisty są oceniane zgodnie ze schematem oceniania egzaminacyjnego. Ilość punktów zostaje przeliczone na ocenę;

Oznaczenia błędów w pracach pisemnych:

- rzecz. - błąd rzeczowy
- jęz. - błąd gramatyczny, leksykalny, frazeologiczny, stylistyczny,
- ort. - błąd ortograficzny
- int. - błąd interpunkcyjny
- graf. - opuszczenie wyrazu lub liter w wyrazie.

c) Kryteria oceniania wypowiedzi ustnych:

- związek z tematem
- stopień wyczerpania tematu
- poprawność językową
- samodzielność wypowiedzi

d) kryteria oceniania recytacji prozy lub poezji:

- pamięciowe opanowanie tekstu
- interpretacja oddająca charakter i nastrój utworu
- dykcja
- twórcze podejście do recytacji

e) dyktanda ortograficzne (propozycja oceniania)

ZASADY OCENIANIA DYKTAND KL. IV-VIII

Klasyfikacja błędów:

- Błędy zasadnicze – wyrazy z ó, u rz, ż ch, h, wielka i mała litera, wyjątki / I /
- Błędy drugorzędne – pozostałe / II /
- Błędy interpunkcyjne / i /

3 błędy drugorzędne = 1 błąd zasadniczy

3 błędy interpunkcyjne = 1 błąd zasadniczy

OCENIANIE KLASA IV – V

0 błędów zasadniczych + 0 błędów drugorzędnych = 6

1-2 błędy drugorzędne+ 1-2 błędy interpunkcyjne = 5

1 błąd zasadniczy + 1-2 błędy drugorzędne = 4

2- 3 błędy zasadnicze + 1-2 błędy drugorzędne = 3

4 błędy zasadnicze + 1-2 błędy drugorzędne = 2

5 błędów zasadniczych+ 1-2 błędy drugorzędne = 1

OCENIANIE KLASA VI - VIII

0 błędów zasadniczych + 0 błędów drugorzędnych = **6**

1-2 błędy drugorzędne+ 1-2 błędy interpunkcyjne = **5**

1 błąd zasadniczy + 1-2 błędy drugorzędne = **4**

2 błędy zasadnicze + 1-2 błędy drugorzędne = **3**

3 błędy zasadnicze + 1-2 błędy drugorzędne = **2**

4 błędy zasadnicze = **1**

5. CZĘSTOTLIWOŚĆ SPRAWDZANIA.

a) Co najmniej dwie dłuższe prace pisemne w półroczu. Praca klasowa może trwać jedną lub dwie godziny. Do prac klasowych zalicza się: redagowanie dłuższych form wypowiedzi, testy kompetencji.

b) Kartkówki obejmujące materiał z 3 ostatnich lekcji – bez zapowiedzi.

c)Sprawdziany dotyczące sprawdzenia stopnia znajomości lektury przeprowadza się przed omawianiem tekstu.

d) Sprawdziany z zakresu nauki o języku po omówieniu działu, dyktanda w zależności od potrzeb.

e) Dłuższe prace pisemne, sprawdziany, testy muszą być zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem..

f) Dłuższe prace pisemne, zadania domowe (formy wypowiedzi), sprawdziany, testy powinny być ocenione i oddane uczniowi w ciągu 10 dni roboczych od daty napisania.

g) Kartkówki testy powinny być ocenione i oddane uczniowi w ciągu 5 dni roboczych od daty napisania.

g) Uczeń na lekcji może być oceniany z różnych form aktywności, wiadomości, umiejętności zgodnie z wymaganiami na poszczególne oceny na każdej lekcji.

6. PROWADZENIE ZESZYTU

a)) Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy w sposób estetyczny.

b) Otrzymywane przez ucznia karty pracy i ćwiczenia (odbitki ksero) jest zobowiązany do wklejania do zeszytu przedmiotowego.

c) Uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki i zadania domowe za okres nieobecności do dwóch tygodni po powrocie do szkoły.

6. DOKUMENTOWANIE OCEN.

a) Prace uczniowskie muszą być przechowywane przez nauczyciela do 31 sierpnia tzn. do końca roku szkolnego.

b) Rodzice lub prawni opiekunowie mają prawo wglądu do tej dokumentacji w obecności nauczyciela, który je udostępnia na terenie szkoły. Nauczyciel nie wypożycza prac uczniowskich. Rodzic może otrzymać ksero pracy lub zrobić zdjęcie.

c) Oceny wpisywane są do dziennika elektronicznego.

d) Oceny z prac klasowych, sprawdzianów, testów nauczyciel wpisuje do dziennika czerwony kolorem.

7. POPRAWA OCEN NIEDOSTATECZNYCH

Zgodnie ze statutem

Szczegółowe rozwiązania kryteria oceniania w trakcie nauczania zdalnego

1. Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek wykonać w zeszycie wskazane ćwiczenia, wypełnić przygotowane przez nauczyciela karty pracy. Będą one sprawdzone po powrocie do szkoły lub nauczyciel może prosić o przesłanie ich na platformie Classroom.
2. Uczeń ma obowiązek przesłać we wskazanym w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace pisemne, które zostaną ocenione zgodnie z kryteriami. Dłuższe formy wypowiedzi będą opatrzone komentarzem.
3. W przypadku celowego braku oddania zleconych przez nauczyciela prac, uczeń otrzymuje ostrzeżenie w formie wpisu do dziennika elektronicznego -brak pracy . Nienadesłanie brakującej pracy w okresie tygodnia skutkuje oceną niedostateczną z możliwością poprawy tej oceny, która jest oznaczona w dzienniku bp/1. Po poprawieniu pracy, nauczyciel zostawia bp/ ocena poprawiona..
4. Prace niesamodzielne będą oceniane na ocenę niedostateczną.
5. Korzystanie przez ucznia z prac innych osób– plagiat, skutkuje oceną niedostateczną
6. Nauczyciel przygotowuje test/ćwiczenie/zadanie sprawdzające na platformie classroom. Określona zostanie dokładna data i godzina testu (oraz czas, jaki będzie przeznaczony na test np. 15 min) tak, aby uczniowie mogli dostosować potrzebę skorzystania z komputera do innych domowników.
7. Ocenie mogą podlegać wypowiedzi ustne podczas lekcji online – aktywność ucznia, odczytanie zadania, wykonanego ćwiczenia.
8. Przy ocenianiu pracy ucznia pod uwagę bierze się: samodzielności, b)systematyczności, c)terminowości, d)kreatywności, e)wykorzystania różnych źródeł wiedzy.
9. Uczeń umawia się na odpowiedź ustną w czasie konsultacji z własnej inicjatywy lub z inicjatywy nauczyciela. Nauczyciel powiadamia ucznia o tym w dzienniku lub w czasie lekcji on-line. Podaje zagadnienia, które uczeń powinien powtórzyć.
- 10 . Poprawa ocen- uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w w formie i czasie określonym przez nauczyciela.